



Az Innovatív terek Stúdió 2025 tavaszi komplex- és diplomakiírása



PROGRAM- ÉS TÁRGYFELELŐS:
FEJÉRDY PÉTER DLA egyetemi docens

OKTATÓK:
BARTHA ANDRÁS MÁRK DLA egyetemi adjunktus
FRIKKER ZSOLT tudományos segédmunkatárs
KLOBUSOVSKI PÉTER DLA egyetemi docens

MEGHÍVOTT ÉPÍTÉSZ:
CSILLAG KATALIN építész (3H)



Western Michigan University - Student Center - Cannondesign / © Cannondesign

Az Innovatív terek Stúdió érdeklődésének középpontjában a térhasználat áll. Idén a felsőoktatást, az egyetemi épületeket vesszük górcső alá. A középületek tervezésében zajló szemléletváltozás, mely a használók közti kommunikáció minél szélesebb körű elősegítését és a különböző típusú és léptékű közösségi aktivitásokhoz nélkülözhetetlen differenciált, flexibilis terek megteremtését tűzi ki célul az oktatási épületeket sem hagyta érintetlenül az elmúlt évtizedekben. Milyen terekre lesz szüksége a jövő felsőoktatásának? Milyen hatással van egymásra az egyetemi campusokba tömörülő oktatási infrastruktúra és az azt körülvevő város? Hogyan válik fentarthatóvá a campus egésze és felépítő elemei? Hogyan tudunk a környezetre minden szempontból érzékeny az épületeket tervezni?

A téma és a helyszín kiválasztásának egyik fontos szempontja volt, hogy egyetemünk működése átalakulás előtt áll, köszönhetően az állami finanszírozás elégtelenségének. Az egész magyar felsőoktatáson végig söprő modellváltás ugyanakkor lehetőséget teremt arra is, hogy átgondoljuk az egyetem hosszútávú stratégiai céljait működési és finanszírozási oldalról. Milyen infrastrukturális, téri, üzemeltetési következményei lehetnek ipari és civil szereplők egyetemi fenntartói szerepkörbe kerülésének? A közelmúltban lezajlott koronavírus-járvány következménye a távoktatás lehetőségének a jelenleginél nagyobb arányú megjelenése lett. A fenti tényezők mind arra mutatnak, hogy az elindult és a jövőben bekövetkező változások nem fogják érintetlenül hagyni az egyetem épületállományát és azok használati módjait.

A humanitárius, emberhez méltó munkahelyi-tanulási környezet megteremtése csak az egyik összetevője ennek a problémának, a másik mindenképpen az, hogy a szociális- társas kapcsolatok minősége erőteljes összefüggést mutat a tanulási teljesítménnyel. Ahogy a környezet minősége szemponttá lépett elő a munkahelyválasztásban, úgy az egyetemek közti versengésnek is fontos összetevőjévé kezd válni ennek megléte.

Tágabb tervezési helyszínünk a Gellért tér és Petőfi híd közt elterülő BME campus.

Azt feltételezzük, hogy leginkább olyan helyre van szüksége az egyetemnek, amely képes XXI. századi eszközök segítségével az itt folyó oktatási és műszaki fejlesztési eredményeket kommunikálni a külső ipari, felsőoktatási, civil partnerek és a leendő fenntartó felé, olyan reprezentatív terekre, amelyek konferenciákat, kiállításokat képesek befogadni úgy, hogy mindemellett az egyetem közösségi életének központjává tudnak válni. Az itt elhelyezkedő oktatási helyiségek, laboratóriumok pályázat útján megszerzhető projektterek, amelyek az egyetem legjobb kutatói csoportjainak biztosítanak kiemelet munkahelyet. Remélhetőleg a többféle kutatási, tanulási aktivitásnak megfelelő sokoldalú téri lehetőségekkel rendelkező épület a vendéglátási szolgáltatásainak, közösségi konyhájának köszönhetően az egyetem nappalijává is tud majd válni.

Budapest, 2024. december

A stúdió választható konzulensei:

Bartha András Márk DLA	egyetemi adjunktus
Frikker Zsolt,	tud. segédmunkatárs
Klobusovszki Péter DLA	egyetemi docens

Meghívott építész:
Csillag Katalin

Ybl- és Pro Architectura díjas építész,
a Mesteriskola tanára,
a MÉSZ elnökségi tagja
3H Építésziroda